



Appel à soumission d'articles : Les formations à vocation professionnelle du second degré et du premier cycle du supérieur

ATTENTION : NOUVEAU CALENDRIER

Éducation & formations, revue publiée par la Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (DEPP – Ministère en charge de l'Éducation nationale) et par la Sous-direction des systèmes d'information et études statistiques (SIES – Ministère en charge de l'enseignement supérieur et de la recherche) lance un appel à soumission d'articles – articles de recherche ou articles « Données & Méthodes » – sur les formations à vocation professionnelle de l'enseignement scolaire et du premier cycle de l'enseignement supérieur.

Dans un contexte de réformes, d'évolution des parcours et de recomposition des relations entre le système éducatif et le monde économique, ce dossier vise à rassembler des contributions scientifiques permettant d'éclairer, par l'exploitation de bases de données administratives ou de données d'enquêtes, mais également par des comparaisons internationales, les enjeux de la formation professionnelle initiale du second degré et du supérieur. Des travaux concernant d'autres systèmes éducatifs que le cas français pourront également être soumis.

La revue encourage les travaux mobilisant des approches quantitatives qui s'inscrivent dans les domaines de l'économie de l'éducation, la sociologie, les sciences de l'éducation, la géographie.

Proposition non exhaustive de thématiques pour l'appel à soumission d'articles

Gouvernance, réformes et structuration de la voie professionnelle

- Évaluation des réformes récentes (réorganisation des diplômes, alternance, orientation, personnalisation des parcours, VAE)
- Structuration de l'offre de formation (publique ou privée), enjeux territoriaux
- Financement de la formation professionnelle initiale (équipements des plateaux techniques, AMI « Compétences et métiers d'avenir », taxe d'apprentissage, apprentissage)

Publics, parcours et inégalités

- Analyse des publics et des parcours (origines sociales, différenciations selon le sexe)
- Orientation, transitions, décrochage et réengagement
- Prise en charge des élèves et des apprenties et apprentis à besoins particuliers ou en situation de handicap
- Conditions de vie des élèves, des étudiantes et des étudiants (travail étudiant, loisirs, activités extrascolaires)

Modalités de formation et conditions d'apprentissage

- Formation par apprentissage et par voie scolaire ou étudiante hors apprentissage
- Accès aux stages et périodes en milieu professionnel
- Prise en charge des élèves, des étudiantes et étudiants, des apprenties et apprentis, par les tuteurs, tutrices ou maîtres et maîtresses d'apprentissage
- Conditions d'enseignement, climat scolaire et bien-être
- Enseignantes et enseignants de la voie professionnelle : recrutement, formation initiale et continue

Insertion professionnelle et trajectoires

- Accès à l'emploi
- Qualité de l'insertion professionnelle
- Évolution des carrières et trajectoires professionnelles

Les articles « Données & Méthodes » présenteront un ou des jeux de données originaux (enquête, base administrative, regroupement de sources) en lien avec la voie professionnelle selon les thématiques proposées précédemment. Par extension, des articles méthodologiques pourront proposer le développement

d'indicateurs sur une problématique ciblée ou de méthodes statistiques ou économétriques d'intérêt toujours dans le champ de la voie professionnelle.

Modalités de contribution

Le comité scientifique de la revue a opté pour deux modalités de soumission : des articles de recherche ou « Données & Méthodes » finalisés ; des propositions d'articles. Articles et propositions d'articles pourront à nouveau être envoyés par courriel d'ici le **20 septembre 2026** à l'adresse suivante :

education.formations@education.gouv.fr

Les articles de recherche ou « Données & Méthodes » finalisés, respectant les normes éditoriales de la revue, pourront être inclus directement dans la procédure d'évaluation en double aveugle. Ils seront prioritaires dans leur traitement éditorial. Les normes éditoriales et les critères d'évaluation des articles sont disponibles sur le site de la revue [Éducation & formations](#). Les articles acceptés pourront paraître dès 2027.

Les propositions d'articles sont à soumettre sous la forme d'un synopsis présentant en 1 à 2 pages, le titre et les mots-clés, la question de recherche assortie de quelques références bibliographiques, les données utilisées, les méthodes d'analyse et quelques premiers résultats. La pré-sélection des propositions d'articles sera faite par le comité scientifique, et une réponse sera donnée dans un délai d'un mois suite à leur soumission. Les auteurs et autrices retenues devront alors faire parvenir à la rédaction en chef de la revue la version aboutie de leur article respectant les normes éditoriales d'ici le **20 janvier 2026**.

Pour information, les auteurs et autrices qui le souhaitent peuvent continuer de soumettre spontanément des contributions *varia* à la revue. Les soumissions spontanées continueront d'être prises en charge. Les articles *varia* continueront d'avoir leur place dans les numéros à venir. Leur publication n'est pas remise en cause par cet appel à contribution thématique.

Normes éditoriales

Éducation & formations est une revue scientifique francophone dont les contenus sont soumis à une procédure stricte de validation en double aveugle par les pairs. Elle est diffusée en accès libre, sous licence *Creative Commons*, sans aucun frais pour les auteurs et autrices (modèle Diamant) et publiée en français

Les articles soumis doivent être originaux. Ils ne doivent pas être en cours d'évaluation dans une autre revue. Ils doivent respecter les normes éditoriales disponibles sur le site de la revue [Éducation & formations](#).

Adresse de soumission : education.formations@education.gouv.fr

Contact de l'équipe éditoriale : contact.ef@education.gouv.fr

ATTENTION : Nouveau calendrier indicatif

Pour les articles finalisés :

Date limite de réception des articles (V1) : 20 septembre 2026

Retour des évaluations aux auteurs et autrices (V1) : janvier-février 2027

Pour les propositions d'articles :

Date limite de soumission des propositions d'articles : 20 septembre 2026

Résultat de la procédure de sélection des propositions d'articles : avant le 20 octobre 2026

Date limite de réception des articles (V1) : 20 janvier 2027

Retour des évaluations aux auteurs et autrices (V1) : avril-mi 2027

La revue *Éducation & formations*

Éducation & formations est une revue scientifique, française, en accès libre, sans frais de soumission ni frais de publication pour les auteurs et autrices, et leurs institutions (modèle diamant). Cette revue s'adresse à tous les acteurs et actrices du système éducatif, de l'enseignement supérieur et de la recherche, de l'évaluation et de la statistique publique.

Éducation & formations est accréditée par le HCERES dans le domaine « sciences humaines et sociales » (sous-domaine SHS 4, discipline « sciences de l'éducation » ; renouvelée en juillet 2020) et qualifiante pour le CNU (section 70). Elle est indexée sur HAL-SHS, JournalBase, Mir@bel, Sudoc, ROAD, Worldcat, EZB, Google Scholar.

Depuis 2023, la revue est en libre accès sur [Cairn.info](https:// Cairn.info). Les numéros antérieurs sont disponibles sur Depp@doc, le portail de la statistique sur l'éducation et la formation, ainsi que sur l'archive ouverte en ligne Hal-SHS (depuis 2016). La revue est également disponible au format papier dans toutes les bibliothèques universitaires des Instituts nationaux supérieurs du professorat et de l'éducation (INSPÉ).